

لیست طرح‌های مصوب شده (از سال ۱۳۹۷ تا آخر سال ۱۴۰۳)

ردیف	عنوان طرح
۱	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه فرهنگی - آموزشی گذار مجازی از دبیرستان به دانشگاه برای دانشجویان پزشکی جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی تهران سال تحصیلی ۹۶-۹۷
۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی "کارآموزی در عرصه" برای دانشجویان دکترای تخصصی آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه career planning برای دانشجویان پزشکی مقطع کارآموزی در دانشگاه علوم پزشکی تهران
۴	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه گذار به سالن تشریح: گامی در جهت آشنایی دانشجویان جدیدالورود با اصول رفتار حرفه‌ای و کرامت جسد در جلسات سالن تشریح دانشگاه علوم پزشکی تهران سال تحصیلی ۹۶-۹۷
۵	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره‌ی کارورزی طب فیزیکی و توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران برای کارورزان پزشکی طی سال تحصیلی ۹۷-۹۸
۶	طراحی، اجرا و ارزشیابی شبیه‌سازی واحد داروشناسی بالینی پرستاری در مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۷	تدوین برنامه راهبردی برای گروه آموزشی کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران بر اساس مدل دیوید
۸	بررسی دیدگاه اساتید، دانشجویان و دانش‌آموختگان دوره تحصیلات تکمیلی در مورد موانع و تسهیل‌کننده‌های روند اجرای پایان‌نامه در دانشگاه علوم پزشکی تهران
۹	طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام جامع ارزیابی برای کارآموزان پوست در دانشگاه علوم پزشکی
۱۰	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه منتورینگ مبتنی بر توانمندی برای دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۱	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی ارزیابی، غربالگری، تشخیص، درمان و پیگیری بیماران مبتلا به بیماری‌های منتخب انکولوژیک زنان برای دستیاران دوره تخصصی جراحی زنان و زایمان دانشگاه‌های علوم پزشکی منتخب کشور
۱۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی شبیه‌سازی طرح حاکمیت بالینی و مدیریت پرستاری در سطوح مختلف در مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی مسابقه آموزشی گروهی جهت ارتقاء مهارت‌های تخصصی، اخلاق حرفه‌ای و سبک زندگی محور در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی
۱۴	راه‌اندازی درمانگاه آموزشی تله‌درماتولوژی در بیمارستان رازی
۱۵	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه ظرفیت‌سازی حرفه‌ای دانشجویان دکترای تخصصی سلامت باروری دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۶	طراحی، اجرا و ارزشیابی گراند راند دانشجویان کارشناسی پرستاری مراقبت ویژه (ICU) دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

۱۷	طراحی و راه اندازی فرایند منتورشیپ برای رزیدنت های رشته زنان و زایمان دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۸	طراحی، اجرا و ارزشیابی روش تدریس تفسیر NST با کمک case-based discussion و ارایه تکلیف های دوره ای به دستیاران سال سوم و چهارم زنان و زایمان دانشگاه علوم پزشکی تهران و شهید بهشتی در بیمارستان های امام خمینی و شهید طالقانی در زمستان ۱۴۰۰- بهار ۱۴۰۱
۱۹	تدوین و روانسنجی ابزارهای ارزشیابی کیفیت آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران از دیدگاه دانشجویان و اعضای هیات علمی
۲۰	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی "مراقبت تسکینی و انتهای حیات در کودکان و مدیریت آن" برای دستیاران رشته بیماری های کودکان
۲۱	طراحی و ارزیابی برنامه آموزش درمان تکاملی- عصبی در کودکان فلج مغزی: یک برنامه مبتنی بر گوشی های هوشمند
۲۲	بررسی درک دانشجویان رشته های اتاق عمل، هوشبری و فوریت های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران از جو محیط یادگیری
۲۳	تعیین دیدگاه دانشجویان در خصوص کسب توانمندی های مورد انتظار در مقطع بالینی دوره ی دندان پزشکی عمومی در دوران پاندمی کووید-۱۹ در دانشکده دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲۴	تجارب مربیان پرستاری از کارآموزی بالینی در پاندمی کرونا
۲۵	تولید ابزاری جهت ارزشیابی عملکرد مسئولین آموزش کارورزی و کارآموزی دانشجویان کارشناسی رادیولوژی در مراکز تصویربرداری دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲۶	ارزشیابی کوریکولوم فلوشیپ "در دهان، فک و صورت" براساس مدل CIPP
۲۷	اجرای برنامه منتورینگ دستیاران کودکان سال یک بیمارستان های مرکز طبی کودکان، بهرامی و امام خمینی در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱
۲۸	تبیین دیدگاه اعضای هیات علمی و دانشجویان در خصوص وضعیت آموزش دوره ی دندان پزشکی عمومی در دوران پاندمی کووید-۱۹ در دانشکده دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲۹	تبیین چالش های نودانش آموختگان پرستاری در انتخاب بیمارستان های آموزشی برای ارایه خدمات بهداشتی: یک مطالعه کیفی
۳۰	موانع و تسهیل کننده های ایفای نقش دستیار معلم از دیدگاه دانشجویان پرستاری: یک مطالعه کیفی
۳۱	تاثیر برنامه "دستیارآموزش" در آموزش بالینی درس مدیریت پرستاری مقاطع کارشناسی و ارشد پرستاری، بر رضایتمندی و کسب مهارت- های مدیریتی دانشجویان
۳۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک اتاق فرار برای دانشجویان دندان پزشکی عمومی به عنوان آزمون پایان دوره در گروه آموزشی کودکان دانشکده دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره ی آموزش نظری و عملی هیستروسکوپی تشخیصی و درمانی بر اساس مدل طراحی آموزشی ADDIE1 و تولید بسته ی آموزشی مجازی برای دستیاران رشته ی جراحی زنان و زایمان دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳۴	ارزشیابی برنامه مشاهده آموزش همتایان در دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳۵	تبیین دیدگاه دستیاران و اعضای هیات علمی بالینی دانشگاه علوم پزشکی تهران از شرایط آموزشی دوره های "چرخشی خارج از بخش اصلی" در دوره دستیار تخصصی

۳۶	مقایسه "خودآگاهی از مهارت معلمی" اعضای هیات علمی شرکت کننده در دوره مهارت آموزشی پایه، قبل و بعد از پاندمی کرونا در دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳۷	طراحی، اجرا و ارزشیابی جلسات آموزشی باشگاه کتابخوانی با استفاده از نقشه ذهنی برای دانشجویان کارشناسی رشته شنوایی شناسی
۳۸	طراحی، استقرار و ارزشیابی آموزش جراحیهای احشاء لگن بر روی جسد اهدا کننده مرگ مغزی بلافاصله پس از استخراج اعضاء برای پیوند
۳۹	طراحی، اجرا و ارزشیابی آزمون اسکی جهت ارزیابی صلاحیت بالینی دانشجویان مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۴۰	طراحی، اجرا و ارزشیابی بسته آموزش بهداشت صوتی و تکنیک های تقویت صدا برای اساتید دانشگاه بر اساس رویکرد یادگیری خرد (میکرولرنینگ)
۴۱	طراحی و اجرا دوره مجازی آموزش عملی و تئوری اپتیک برای دستیاران چشم پزشکی
	طراحی ، اجرا و ارزشیابی مدل رهبری اشتراکی در فرایند مدیریت استعداد دانشجویان المپیاد حیطه مدیریت نظام سلامت
۴۲	طراحی و اجرای جلسات مرور کتاب مرجع گروه جراحی پلاستیک بر اساس روش آموزش همتا
۴۳	بررسی اثر کارگاه های آموزشی با رویکرد بیمار محوری در بالین و تاثیر آن بر دیدگاه دانشجویان کارشناسی شنوایی شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۴۴	طراحی و راه اندازی نظام مشاوره آموزشی ویژه دانشجویان بین الملل غیرایرانی در دانشگاه علوم پزشکی تهران
۴۵	طراحی برنامه ی آموزشی دستیاران رشته ی بیماری های داخلی دانشگاه علوم پزشکی تهران با استفاده از مدل توسعه ی کوریکولوم Kern
۴۶	طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش مهارت های مربوط به هیستروسکوپی تشخیصی و درمانی به کمک شبیه ساز هیستروسکوپ برای دستیاران رشته ی جراحی زنان و زایمان دانشگاه علوم پزشکی تهران بر اساس مدل طراحی آموزشی ADDIE»
۴۷	طراحی و اجرا و ارزشیابی طرح دوره ی روتیشن بالینی زنان با استفاده از رویکرد تطابق سازنده برای کارورزان بخش زنان به هدف ارتقا دانش پایه، مهارت بالینی و نگرش فراگیران
۴۸	بررسی دیدگاه دستیاران جراحی در استفاده از استراتژی های مقابله با رخداد خطاهای پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تهران سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱»
۴۹	شناسایی و اولویت بندی عوامل تاثیرگذار در انتخاب نقش الگوها از دیدگاه دانشجویان فاز بالینی دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۵۰	طراحی، اجرا و ارزشیابی بسته آموزشی "کاهش استیگمای شخصی" نسبت به اختلالات روانی و استفاده از خدمات سلامت روان در دانشجویان مقطع علوم پایه پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۵۱	بررسی تاثیر دوره آموزشی مذاکره مبتنی بر سناریو بر دانش و مهارت مذاکره دانشجویان فاز پیش بالینی دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۵۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی محتوای آموزشی مبتنی بر ادغام عمودی علوم پایه و بالین در درس ایمنولوژی در دانشکده ی دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۵۳	تدوین فعالیت های حرفه ای قابل اعتماد (EPA) برنامه های دستیار دانشگاه علوم پزشکی تهران

۵۴	بررسی تاثیر بکارگیری اپلیکیشن آموزشی ابزار جراحی عمومی و تجهیزات اتاق عمل بر دانش، رضایتمندی و ادراک یادگیری دانشجویان رشته اتاق عمل
۵۵	طراحی، پیاده سازی و ارزیابی اثربخشی برنامه آموزشی مبتنی بر داربست سازی برای ارتقا مهارت های پایه کار در اتاق عمل دانشجویان هوشبری و تکنولوژی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی تهران
۵۶	بررسی چالشهای موجود در فرایند پذیرش دانشجویان متقاضی تحصیل همزمان در رشته MPH دانشگاه علوم پزشکی تهران و ارائه پیشنهادات اصلاحی؛ یک مطالعه ترکیبی
۵۷	به کارگیری فناوری بازی وارسازی در جهت ارتقای یادگیری و آمادگی دانشجویان بهداشت عمومی در مواجهه با سناریوی بیماری های واگیرمنتقله از ناقلین
۵۸	بازنگری برنامه درسی مقطع کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی
۵۹	مرور چتری یادگیری مبتنی بر تیم در آموزش علوم پزشکی
۶۰	طراحی و روانسنجی ابزار پایش دیدگاه کارفرمایان در خصوص توانمندی دانش آموختگان دانشگاه علوم پزشکی تهران
۶۱	شناسایی چالش ها و نیازهای آموزشی مدیران گروه های آموزشی دانشگاه ها: یک مطالعه مرور مفهومی
۶۲	ارزشیابی دوره Non-core در آموزش دانشجویان دکترای پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران
۶۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی زایمان طبیعی مبتنی بر بازی وارسازی برای دانشجویان عرصه مامایی
۶۴	ارزشیابی میزان دستیابی به استانداردهای بین المللی سازی موسسه ای در دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران
۶۵	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی مبتنی بر شبیه سازی آموزش سونوگرافی بر بالین کیس های اورژانسی کودکان به دستیاران طب اطفال
۶۶	شناسایی، تعیین سطح وضعیت موجود مهارت های نرم مورد نیاز دانشجویان ورودی کارشناسی و دکترای حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی تهران
۶۷	تبیین عوامل موثر بر افت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران
۶۸	طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش استدلال بالینی به دانشجویان پرستاری در مواجهه با بیماران نیازمند مراقبت های ویژه با استفاده از روش یادگیری مبتنی بر بازی
۶۹	تدوین راهنمای آموزشی فنون و راهبردهای مطالعه مطالب ادغام یافته، بکارگیری و ارزشیابی آن در کورس قلب و گردش خون در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۷۰	بررسی تاثیر آموزش سلامت از راه دور با استفاده از میکرولرنینگ بر بهبود کیفیت زندگی دانشجویان پزشکی دانشگاه محمدیه سورابایا، اندونزی
۷۱	طراحی، استقرار ارزشیابی نظام نمره دهی مبتنی بر اطمینان در آزمون های کتبی عینی دانشکده پزشکی
۷۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش مراقبت سوگ و داغدیدگی مبتنی بر مدل COMFORT گامی در جهت اجرای یک مداخله آموزشی با استفاده از رویکرد بین حرفه ای دانشجویان پرستاری و دستیاران کودکان

۷۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش مهارت برقراری ارتباط با کودک با بکارگیری سناریوهای مبتنی بر مدل Child Transitional Communication بر مهارت دستیاران طب کودکان
۷۴	طراحی آزمون چند رشته‌ای در "بلوک عملی قلب و گردش خون/ تنفس" برای دانشجویان پزشکی ترم ۲ دانشگاه علوم پزشکی تهران و اجرای این آزمون‌ها
۷۵	طراحی، اجرا و ارزیابی مدرسه تابستانی مهارت‌های آزمایشگاهی پیش از دوره کارآموزی در رشته علوم آزمایشگاهی
۷۶	طراحی، اجرا و ارزشیابی مبحث فیزیولوژی سلول با استفاده از تکنیک آموزشی "تدریس ۶مجدد، راهنمایی و غنی‌سازی" بر تجربیات دانشجویان بین‌الملل در مقطع دکتری عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران
۷۷	بررسی تاثیر آموزش حقوق پزشکی بر اساس مدل IRAC بر استدلال حقوق پزشکی دستیاران رشته‌های داخلی و جراحی»
۷۸	بررسی تاثیر نگارش بازاندیشی و دریافت بازخورد با استفاده از هوش مصنوعی بر پیامدهای آموزش بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری
۷۹	طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش مهارت‌های مربوط به هیستریکتومی به کمک شبیه‌ساز برای دستیاران رشته‌ی جراحی زنان و زایمان بر اساس مدل طراحی آموزشی ADDIE
۸۰	طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش "مراقبت بیماران با محوریت نگاه انسانی" مبتنی بر مدل Proyecto HU-CI با استفاده از رویکرد بین حرفه‌ای در بین اعضا تیم مراقبت‌های ویژه
۸۱	طراحی و تولید پادکست آموزش روانپزشکی و روانشناسی برای حرفه‌مندان
۸۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی ارائه بازخورد ساندویچی به دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل و هوشبری دانشگاه علوم پزشکی تهران بر اساس عملکرد در آزمون آسکی
۸۳	تبیین تجارب اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران در زمینه موانع و تسهیل‌گرهای دخیل در استفاده از بیمار استاندارد شده در آموزش و ارزیابی دانشجویان و پیاده‌سازی راهکارهای اصلاحی آن
۸۴	بررسی تاثیر برنامه توانمندسازی آموزش مهارت‌های غیر فنی بر اعتماد به نفس و خودکارآمدی دانشجویان رشته‌های توان‌بخشی در دانشگاه علوم پزشکی تهران
۸۵	طراحی و اجرای برنامه آموزش عملی مهارت ایتوباسیون تراشه به دستیاران تخصصی اطفال بیمارستان مرکز طبی کودکان دانشگاه علوم پزشکی تهران و بررسی اثربخشی آن
۸۶	طراحی، اجرا و ارزشیابی گیمیفیکیشن مبتنی بر مگامنچ و گردونه شانس: ارتقای مهارت‌های خوانداری و گفتاری زبان فارسی دانشجویان بین‌الملل